

02-38

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №76»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия №76»

Е.В.Плотникова

Приказ №45 от

«29» августа 2023 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

**Тимуровское движение**

Направленность: *социальное*

Возраст учащихся: *11-13 лет*

Срок реализации: *1 год (34 часа)*

Автор-составитель:

*Леонтьева Марина Владимировна, учитель английского языка*

г. Набережные Челны  
2023

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Образовательная организация                                                                                                                                 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №76»                                                                                                                                                                                      |
| 2.   | Полное название программы:                                                                                                                                  | Дополнительная общеразвивающая программа «Тимуровское движение».                                                                                                                                                                                            |
| 3.   | Направленность программы                                                                                                                                    | Социально-гуманитарная                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.   | Сведения о разработчиках ФИО, должность                                                                                                                     | Леонтьева Марина Владимировна<br>Учитель                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.   | Сведения о программе:                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.1. | Срок реализации                                                                                                                                             | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.2. | Возраст учащихся:                                                                                                                                           | 11 - 13 лет                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.3. | Характеристика программы:<br>-тип программы;<br>-вид программы;<br>-принцип проектирования программы;<br>-форма организации содержания и учебного процесса. | дополнительная программа<br>общеразвивающая<br>модульная                                                                                                                                                                                                    |
| 5.4. | Цель программы:                                                                                                                                             | воспитание среди учащихся духа волонтерства, стремления оказывать добровольную помощь пожилым, социально-незащищенным гражданам сельского поселения, совершать добрые поступки на благо общества.                                                           |
| 5.5. | Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)                                                               | Базовый уровень предполагает минимальную сложность предполагаемого для освоения учащимися материала.                                                                                                                                                        |
| 6.   | Формы и методы образовательной деятельности                                                                                                                 | Формы: учебное, практическое занятие, занятие-презентация, самостоятельная работа, творческая работа, викторина.<br>Методы: словесные, практические, наглядные; контроль и самоконтроль, стимулирования и мотивации, инструктивно-продуктивный, наблюдения. |
| 7.   | Формы мониторинга результативности                                                                                                                          | Защита творческих работ, тестирование                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Результативность реализации программы                | <p>стабильность детского коллектива;</p> <p>владение детьми базовыми понятиями и умениями;</p> <p>умение применять полученные знания на практике при решении познавательных и практических задач;</p> <p>владение собственными суждениями в данной образовательной области;</p> <p>уровень социальной активности;</p> <p>устойчивая мотивация к занятиям, интерес к изучаемому виду спорта;</p> <p>умение анализировать свои действия;</p> <p>Проведение анализа результатов освоения учащимися образовательной программы и показателей динамики их достижений.</p> |
| 9  | Дата утверждения и последней корректировки программы | Август 2023 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 | Рецензенты                                           | — Заместитель директора по воспитательной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



## ОГЛАВЛЕНИЕ

|    |                                                             |    |
|----|-------------------------------------------------------------|----|
|    | Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы         | 2  |
| 1  | Информационная карта образовательной программы              | 2  |
| 2  | Оглавление                                                  | 4  |
| 3  | Пояснительная записка                                       | 5  |
| 4  | Матрица образовательной программы                           | 8  |
| 5  | Учебно — тематический план обучения,                        | 10 |
| 6  | Содержание программы обучения                               | 11 |
|    | Раздел 2. Комплекс организационно — педагогических условий. | 13 |
| 7  | Организационно-педагогические условия реализации программы. | 13 |
| 8  | Формы аттестации/контроля.                                  | 13 |
| 9  | Оценочные материалы.                                        | 13 |
| 10 | Список литературы.                                          | 22 |

### 3. Пояснительная записка

#### ***Краткая информация***

Программа направлена на привлечение детей к деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий через движение ЮИД.

В ходе освоения программы учащиеся изучают Правила дорожного движения, методы предупреждения ДДТТ, овладевают навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП; участвуют в викторинах, брейн-рингов, игр, конкурсов; составляют схемы безопасного маршрута к школе, разрабатывают карты опасных зон перехода проезжей части.

***Направленность программы*** - социально-гуманитарная.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).
  - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
  - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831).
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16).
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467).
  - Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
  - Конституция РФ, Федеральный закон от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

#### ***Актуальность программы***

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться одной из самых актуальных.

В подавляющем большинстве случаев жертвами ДТП становятся юные пешеходы в возрасте от 7 до 14 лет. Причины трагедий: незнание правил дорожного движения, невнимательность, неадекватная оценка своих возможностей. Все это- следствие слабой подготовки подрастающего поколения к безопасному поведению в условиях современного дорожного движения.

Только обучение детей правилам безопасного поведения на дороге может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП.

#### ***Отличительные особенности программы***

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания,

отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций

**Целью** программы является снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма и формирование учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи программы:**

**1. Обучающие:**

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

**2. Развивающие:**

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов безопасности;
- Развить личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**3. Воспитательные:**

- воспитать нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений;
- воспитать культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;
- воспитание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;

**Адресат программы** – учащиеся 11-13 лет.

**Объем программы** – 34 часа (34 недели по 1 ч.)

**Формы организации образовательного процесса** – индивидуальные, групповые, в малых группах и т.д.

**Виды занятий по программе:** лекции, практические занятия, практические работы, выполнение самостоятельной работы, тестирование.

**Срок освоения программы:** 1 год

**Режим занятий** - периодичность и продолжительность занятий в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 – 1 академический час.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты:**

- воспитание законопослушных участников, негативно относящихся к правонарушениям;
- развитие у учащихся познавательной активности и любознательности;
- воспитание волевых качеств и чувства самоконтроля.

**Метапредметные результаты:**

- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в рамках меняющихся условий;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решений.

**Предметные результаты:**

- получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края.
- Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев.
- Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками:
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

**По окончании учащийся будет знать:** правила техники безопасности при проведении учебных занятий, проведении акций, операций, правила безопасности на дорогах, правила пожарной безопасности, о происхождении тимуровского движения, свои законы и свои заповеди юного тимуровца, об историческом прошлом родной земли, истории нашего отечества, о работе по сбору информации о ветеранах войны

**Учащийся будет уметь характеризовать:** гражданские качества; чувство достоинства, внутренней свободы; уважение и самоуважение; коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

**Формы подведения итогов реализации программы** - входная диагностика (анкетирование, собеседование); защита реализованных социальных проектов; итоговый слет участников программы

«Тимуровское движение».

**Матрица дополнительной общеразвивающей программы базового уровня  
социальной направленности «Тимуровское движение»**

| <b>Уров<br/>ни</b> | <b>Критерии</b> | <b>Формы и<br/>методы<br/>диагностики</b> | <b>Формы и<br/>методы<br/>работы</b> | <b>Результаты</b> | <b>Методическая<br/>копилка<br/>дифференциро<br/>ванных<br/>заданий</b> |
|--------------------|-----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|--------------------|-----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Базовый</b></p> | <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края.</li> <li>- Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев.</li> <li>- Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками:</li> <li>- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;</li> <li>- пользоваться памятками;</li> <li>- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;</li> <li>- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;</li> <li>- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;</li> </ul> | <p>начальная диагностика; промежуточная диагностика; итоговая аттестация.</p> | <p>групповая; игровая; индивидуальная; парная; индивидуальная; практическая; комбинированная; соревновательная.</p> | <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>правила техники безопасности при проведении учебных занятий, проведении акций, операций, правила безопасности на дорогах, правила пожарной безопасности, о происхождении тимуровского движения, свои законы и свои заповеди юного тимуровца, об историческом прошлом родной земли, истории нашего отечества, о работе по сбору информации о ветеранах войны</p> | <p>Дифференциация по степени самостоятельности и учащихся. Учебные задания для групп учащихся: работа под руководством педагога, частично самостоятельная работа.</p> <p>Дифференциация работы по характеру помощи учащимся со стороны педагога.</p> <p>Составление и предъявление знаний и способов умственной и практической деятельности. Руководство и контроль за выполнением. Применение знаний и умений в игровой ситуации.</p> <p>Продуктивные занятия: участие в соревнованиях.</p> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ставить перед собой цели и формулировать задачи для их достижения;</li><li>• Правильно и аргументированно излагать свое мнение, анализировать и рассуждать;</li><li>• Устанавливать конструктивные взаимоотношения с окружающими, работать индивидуально и в группе;</li><li>• Работать с информацией, использовать различные способы ее сбора, обработки, анализа и передачи</li><li>• Слушать собеседника и вести диалог.</li></ul> |  | <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований;</li><li>- корректировать свои действия в рамках меняющихся условий;</li><li>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решений.</li></ul> |  |
|  | <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание законопослушных участников, негативно относящихся к правонарушениям;</li><li>- развитие у учащихся познавательной активности и любознательности;</li><li>- воспитание волевых качеств и чувства самоконтроля.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                      |  | <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание законопослушных участников, негативно относящихся к правонарушениям;</li><li>- развитие у учащихся познавательной активности и любознательности;</li><li>- воспитание волевых качеств и чувства самоконтроля.</li></ul>                                                                                                                                                                            |  |

### Учебный план обучения

| №,<br>п/п | Название модуля                                                       | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации/<br>контроля |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------------|
|           |                                                                       | Всего            | Теория | Практика |                                  |
|           | Вводное занятие.<br>Инструктаж по ТБ.<br>Знакомство с программой.     | 1                | 1      | 1        | Практическая работа              |
| 1         | Работа на территории школы по наведению санитарного порядка.          | 5                | 1      | 4        | Викторина                        |
| 2         | Краеведческая, поисковая и исследовательская деятельность тимуровцев. | 6                | 3      | 3        | Викторина                        |
| 3         | Встречи с интересными людьми.                                         | 6                | 1      | 5        | Практическая работа              |
| 4         | Внеклассные профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия. | 6                | 1      | 5        | Практическая работа              |
| 5         | Организация акций, посвященных памятным датам отечественной истории   | 6                | 5      | 1        | Практическая работа              |
| 6         | Пополнение школьного музея новыми материалами                         | 5                | 1      | 4        | Практическая работа              |
|           | Итоговое занятие                                                      | 1                | 0      | 1        | Итоговое тестирование            |

### Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                  | Тема занятия                                                                                    | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Даты  |      | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательн<br>ые ресурсы                                       | Корректи<br>ровка |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|          |                                                                       |                                                                                                 |                         | План  | Факт |                                                                                                |                   |
| 1        | Работа на территории школы по наведению санитарного порядка.          | Вводное занятие «Давайте познакомимся!». Создание тимуровского отряда.                          | 1                       | 5.09  |      | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |                   |
| 2        |                                                                       | Старт городской программы «Рука в руке».                                                        | 1                       | 12.09 |      | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |                   |
| 3        |                                                                       | «Серебряный возраст». Подготовка ко Дню пожилых людей.                                          | 1                       | 19.09 |      | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |                   |
| 4        |                                                                       | Трудовой десант. «Пусть будет теплой осень в вашей жизни». Помощь в уборке школьной территории. | 1                       | 26.09 |      | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |                   |
| 5        |                                                                       | «Серебряный возраст». Посещение на дому подшефных пожилых граждан.                              | 1                       | 3.10  |      | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |                   |
| 6        |                                                                       | «Чистота – залог здоровья». Помощь в уборке класса.                                             | 1                       | 10.10 |      | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |                   |
| 7        | Краеведческая, поисковая и исследовательская деятельность тимуровцев. | Благоустройство памятников в городе.                                                            | 1                       | 17.10 |      | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |                   |
| 8        |                                                                       | Акция «Письмо солдату».                                                                         | 1                       | 24.10 |      | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |                   |
| 9        |                                                                       | Подготовка и проведение акции «Подарите книге вторую жизнь».                                    | 1                       | 31.10 |      | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |                   |
| 10       |                                                                       | Квиз «Добро начинается с меня».                                                                 | 1                       | 7.11  |      | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |                   |

|    |                                                                       |                                                                                                                               |   |       |  |                                                                                                |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11 |                                                                       | Создание плаката «Правила поведения в общественных местах»                                                                    | 1 | 14.11 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 12 |                                                                       | «Как соблюдать технику безопасности в школе»                                                                                  | 1 | 21.11 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 13 | Встречи с интересными людьми.                                         | Посещение на дому пенсионеров с целью оказания помощи.                                                                        | 1 | 28.11 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 14 |                                                                       | Беседа «Не обижай животных, помоги младшему другу!» Беседа с руководителем приюта для бездомных животных г. Набережные Челны. | 1 | 5.12  |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 15 |                                                                       | «Давайте жить дружно». Игра «Бабушки и дедушки».                                                                              | 1 | 12.12 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 16 |                                                                       | «Как быть порядочным гражданином». Встреча с участковым полиции.                                                              | 1 | 19.12 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 17 |                                                                       | «Профессии для людей». Приглашение родителей учащихся. Беседа о профессиях.                                                   | 1 | 26.12 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 18 |                                                                       | Публикация статей волонтеров о своей деятельности.                                                                            | 1 |       |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 19 | Внеклассные профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия. | «В здоровом теле – здоровый дух!»                                                                                             | 1 | 9.01  |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 20 |                                                                       | Круглый стол «Алкоголь – враг будущего поколения»                                                                             | 1 | 16.01 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 21 |                                                                       | «Мы за здоровый образ жизни». Соревнование по лыжам.                                                                          | 1 | 23.01 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 22 |                                                                       | Эстафета “Веселые старты”                                                                                                     | 1 | 30.01 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 23 |                                                                       | Проведение зимнего спортивного праздника на улице для учащихся начальной школы.                                               | 1 | 6.02  |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |

|    |                                                                     |                                                                    |   |       |  |                                                                                                |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 24 |                                                                     | Тимбилдинг «В кругу друзей».                                       | 1 | 13.02 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 25 | Организация акций, посвященных памятным датам отечественной истории | Посещение на дому пенсионеров с целью оказания помощи.             | 1 | 20.02 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 26 |                                                                     | Акция «дети-детям»                                                 | 1 | 27.02 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 27 |                                                                     | День единых действий «Вам дарим доброту и радость».                | 1 | 6.03  |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 28 |                                                                     | Оформление плаката «Помоги ближнему!».                             | 1 | 13.03 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 29 |                                                                     | Беседа «Моя Родина!».                                              | 1 | 20.03 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 30 |                                                                     | Игра «Мои социальные роли».                                        | 1 | 27.03 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 31 | Пополнение школьного музея новыми материалами                       | Посещение на дому ветеранов ВОВ 1941-1945 гг.                      | 1 | 10.04 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 32 |                                                                     | Участие в акции «Помни победу».                                    | 1 | 17.04 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 33 |                                                                     | Подготовка социального проекта «Моя активная гражданская позиция». | 1 | 24.04 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 34 |                                                                     | Уборка в школьном музее.                                           | 1 | 15.05 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 35 |                                                                     | Реализация собственных социальных проектов.                        | 1 | 22.05 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |
| 36 |                                                                     | Подведение итогов деятельности тимуровского движения.              | 1 | 29.05 |  | <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a><br><a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |  |